

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом Совете  
МБДОУ №59  
Протокол № 2 от «31» 08 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ №59  
Ирков Бровентьева Т.И.  
Приказ № 128 «31» 08 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности  
для детей с задержкой психического развития

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 59  
(МБДОУ № 59)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее Положение) разработано Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 59 (далее МБДОУ № 59) с учетом требований нормативно-правовых документов и современных требований к организации коррекционно-образовательной деятельности в ДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР).

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (далее группа) при МБДОУ № 59 создана в целях обеспечения государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции ограниченных возможностей здоровья детей.

1.4. Основаниями для деятельности группы являются нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.;
- Приказ МО РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого – медико - педагогической комиссии»;
- Устав МБДОУ № 59;

- Должностные инструкции учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

1.5. Группа компенсирующей направленности организуется для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития различного генеза с целью создания оптимальных условий для всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка; обеспечения охраны и укрепления здоровья дошкольников; коррекции (исправления или ослабления) негативных тенденций развития; профилактики (предупреждения) вторичных отклонений в развитии, трудностей в обучении на начальном этапе.

1.6. В МБДОУ № 59 должны быть созданы все необходимые условия для проведения коррекционных занятий, должен быть изолированный кабинет у каждого специалиста (учителя - дефектолога, учителя - логопеда), отвечающий санитарным нормам и правилам пожарной безопасности. Оборудование для детей с задержкой психического развития жестким и мягким инвентарем, учебно-наглядными пособиями с учётом специфики работы.

1.7. В своей работе педагогические работники группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР руководствуются настоящим Положением, программно-методическими документами, утвержденными Министерством образования, методическими материалами, утвержденными Министерством здравоохранения и Адаптированной основной образовательной программой для детей с ЗПР.

1.8. Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

1.9. Количество групп компенсирующей направленности определяет Учредитель. Деятельность группы компенсирующей направленности может быть прекращена по решению Учредителя.

1.10. Финансирование группы компенсирующей направленности осуществляется на нормативной основе. Содержание воспитанников осуществляется за счет городского бюджета и родительской платы.

## **2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.**

2.1. Цели работы:

- 1) раннее выявление отклонений в развитии детей дошкольного возраста с целью предупреждения вторичных отклонений;
- 2) коррекция имеющихся нарушений в развитии детей с ЗПР.

## 2.2. Задачи работы:

- 1) осуществление комплексной (психолого-педагогической, логопедической) диагностики детей;
- 2) определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации отклонений в развитии детей с учетом их структуры, степени тяжести, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- 3) организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при сопровождении детей с проблемами в развитии;
- 4) распространение знаний из области специальной педагогики и психологии среди педагогов и родителей с целью профилактики имеющихся нарушений у детей, а также оптимизации процесса коррекционного воздействия.

## 2.3. Направления работы группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

- профилактическое: проведение необходимой профилактической работы с детьми с целью предупреждения проявления отклонений в развитии ребенка;
- диагностическое: раннее выявление и диагностика уровня речевого и интеллектуального развития детей дошкольного возраста;
- коррекционно-педагогическое: разработка и гибкий подбор коррекционных программ, соответствующих психофизическим и интеллектуальным возможностям детей;
- организационно-методическое: организация консультационно-методической помощи специалистам образовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания дошкольников с проблемами в развитии;
- консультативно-просветительское: организация работы по пропаганде знаний из области коррекционной педагогики и специальной психологии среди родителей;
- координирующее: ключевая позиция в комплексном сопровождении детей с проблемами в развитии принадлежит учителю-логопеду, учителю-дефектологу, педагогу-психологу и воспитателям группы компенсирующей направленности детей с задержкой психического развития.
- контрольно-оценочное: анализ результативности комплексной коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющих различные нарушения.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР**

3.1. Срок пребывания ребенка в группе для детей с ЗПР устанавливается территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК).

3.2. Наполняемость групп для детей с ЗПР с 3 до 7 лет – до 10 человек (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций").

3.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций").

3.4. По окончании установленного срока учитель - дефектолог и учитель - логопед представляют детей на ТПМПК для определения типа дальнейшего учебного учреждения.

3.5. Коррекционные занятия учитель – дефектолог и учитель-логопед проводят ежедневно согласно сетке часов, утвержденной заведующим МБДОУ № 59. Основная форма организации коррекционной работы фронтальные, подгрупповые (от 3 до 6 детей) и индивидуальные занятия. Рекомендуемая частота проведения индивидуальной работы – не реже 2 раз в неделю с каждым ребенком группы, фронтальные и подгрупповые – по сетке занятий специалиста. Продолжительность занятий не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста (АООП для детей с ЗПР и инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»). Во второй половине дня выделяется 30 минут на коррекционно-индивидуальную работу воспитателя по заданию учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

3.6. Учитель–дефектолог и учитель - логопед имеют право брать детей на индивидуальные коррекционные мероприятия с любых занятий. Запрещается брать дошкольников с режимных моментов (приема пищи, сна, прогулки).

Ответственность за посещение дошкольниками коррекционных занятий возлагается на учителя-дефектолога и учителя - логопеда.

3.7. Учитель-дефектолог и учитель - логопед наряду с коррекционными мероприятиями проводят профилактическую работу в МБДОУ № 59 по предупреждению нарушений речи и проблем психического развития у детей. Оказывают консультативно-методическую помощь воспитателям детского сада по вопросам психологической готовности к школьному обучению детей (консультации, семинары, семинары-практикумы и другие виды работ), родителям (законным представителям).

3.8. Показателем работы учителя-дефектолога и учителя - логопеда является уровень психического развития детей, выпускаемых в школу, соответствующий программным требованиям данной возрастной группы.

3.9. Учитель-дефектолог и учитель - логопед обязаны заниматься самообразованием и повышать свою квалификацию (участвовать в методических мероприятиях, проводимых в МБДОУ № 59, городе, области).

#### **4. ПОРЯДОК НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИЕМА ДЕТЕЙ В ГРУППУ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР В МБДОУ № 59.**

4.1. Все дети дошкольного возраста с отставанием в психоречевом развитии направляются специалистами детских поликлиник на ТПМПК для решения вопроса об их направлении в группы компенсирующего назначения для детей с ЗПР для специального воспитания и обучения.

4.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в МБДОУ № 59 выносится ТПМПК только на основании предварительных документов, согласия родителей (законных представителей) и обследования каждого ребенка. Решение комиссии является окончательным.

4.3. На рассмотрение ТПМПК представляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) о согласии на обследование специалистами ТПМПК;
- выписка из истории развития ребенка (с заключением педиатра о физическом здоровье ребенка и перенесенных заболеваниях; психиатра о состоянии интеллектуального развития; отоларинголога с характеристикой состояния физического слуха и лорорганов; невролога)
- протокол логопедического обследования;
- психолого-педагогическая характеристика;
- протокол ТПМПК;
- свидетельство о рождении ребёнка и документ о прописке (копия);
- документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей) ребёнка.

4.4. Прием детей, направленных ТПМПК, в группы для детей с ЗПР, производится ежегодно с 1 сентября.

4.5. В группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии:

- общее недоразвитие речи разных уровней;
- дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, алалия)
- ЗПР церебрально-органического генеза;
- ЗПР по типу конституционального (гармонического) психического и психофизического инфантилизма;
- ЗПР соматогенного происхождения с явлениями стойкой соматической астении и соматогенной инфантилизацией;
- ЗПР психогенного происхождения (патологическое развитие личности по невротическому типу, психическая инфантилизация);
- ЗПР вследствие педагогической запущенности и неблагоприятных микросоциальных условий воспитания;
- легкая умственная отсталость.

4.6. Не подлежат приему в группу дети, имеющие следующие клинические формы и состояния:

- умственная отсталость;
- выраженные нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;
- выраженные формы психопатий и психопатоподобных состояний различной природы;
- шизофрения с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;
- соматические заболевания в стадии обострения и декомпенсации;
- частые судорожные припадки, требующие систематического наблюдения и лечения

4.7. Если в период пребывания ребенка в группе для детей с ЗПР выявятся дефекты психического развития или другие противопоказания, перечисленные в пункте 4.6., то ребенок подлежит обязательному отчислению или при наличии учреждений соответствующего профиля переводу в них. Вопрос об отчислении или переводе ребенка в другое учреждение решается не позже, чем после одного года пребывания в МБДОУ № 59 на основании ТПМПК.

В случае отказа родителей (законных представителей) от перевода ребенка со сложной структурой дефекта учитель-дефектолог и учитель-логопед не несут ответственности за результат коррекционной-развивающей работы.

4.8. Для определения ребенка в группу для детей с ЗПР представляются следующие документы:

- путевка отдела образования в данное учреждение;
- документы ПМПК;
- медицинская карта ребенка;
- заявление родителей;
- согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка по адаптированной основной образовательной программе.

4.9. Отчисление ребёнка из МБДОУ № 59 может производиться в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям;
- связи с невыполнением родителями (законными представителями) ребёнка условий договора, заключённого между ними и МБДОУ № 59.

4.10. Выпуск или перевод детей из группы из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в группу общеразвивающей направленности производится по окончании срока оказания коррекционной помощи после устранения (сглаживания) у них нарушений в развитии и освоения полного курса Адаптированной основной образовательной программы на основании заключения и рекомендаций ТППМК.

4.11. По окончании срока пребывания в МБДОУ № 59 ребенок направляется в общеобразовательную школу. При необходимости перевода ребенка в специальный (коррекционный) класс оформляются документы на ТППМК, которая вырабатывает рекомендации относительно варианта школьного обучения.

## **5. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. На должность учителя-дефектолога и учителя - логопеда групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР принимаются лица, имеющие образование в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками по должностям работников учреждений образования. На должность учителя-логопеда и учителя-дефектолога назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование.

5.2. Должностные обязанности учителя - дефектолога и учителя - логопеда составляются на основе тарифно-квалификационных характеристик и утверждаются руководителем МБДОУ № 59.

5.3. Ставка заработной платы учителей-дефектологов и учителей - логопедов выплачивается за 20 часов в неделю.



5.4. Должность учителя-логопеда и учителя-дефектолога устанавливается из расчета одна единица на группу для детей с ЗПР.

5.5. Учитель-логопед:

- проводит регулярные коррекционные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей и воспитанников;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику осуществления квалифицированной коррекции недостатков по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;
- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов города;
- представляет до 30 мая ежегодно отчет о результатах работы с детьми.

5.6. Учитель-дефектолог:

- проводит регулярные коррекционные занятия с воспитанниками по развитию познавательных процессов;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику осуществления коррекционной работы с детьми по преодолению задержки психического развития;
- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов города;
- представляет до 30 мая ежегодно отчет о результатах работы с детьми.

5.7. Воспитатель группы компенсирующей направленности:

- проводит непосредственно образовательную деятельность в индивидуальных формах работы с детьми по заданию учителя-логопеда и учителя - дефектолога;
- взаимодействует с родителями по вопросам коррекционной работы с детьми;
- взаимодействует с другими специалистами МБДОУ № 59 по организации воспитательно-образовательного процесса для детей с ЗПР.

На должность назначаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование и прошедшие курсы для воспитателей групп компенсирующей направленности.

5.8. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР определяются правилами внутреннего распорядка и должностными обязанностями.

## **6. РУКОВОДСТВО ГРУППОЙ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР.**

6.1. Общее руководство группами компенсирующей направленности МБДОУ № 59 осуществляет заведующий.

6.2. Заведующий МБДОУ № 59:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает педагогов для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей в соответствии со штатным расписанием.

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Настоящее Положение принимается с учетом мнения Педагогического совета, утверждаются заведующим МБДОУ № 59.

7.2. В настоящее Положение по мере необходимости, выхода указаний, рекомендаций вышестоящих органов могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются Педагогическим советом и утверждаются заведующим.

7.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Порядок действует до принятия нового.