

**Агрессия**

**у детей с ограниченными возможностями здоровья**

 ***Консультация для родителей***

Агрессия – деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, приносящее физический или моральный ущерб людям, или вызывающее у них психологический дискомфорт. У детей с ограниченными возможностями здоровья повышенная агрессивность является одной из наиболее частых проблем в коллективе. Она волнует не только педагогов, но и родителей. Те или иные формы агрессии характерны для большинства детей с ограниченными возможностями здоровья. Практически все дети ссорятся, дерутся, обзываются и т. д. Но обычно с усвоением правил и норм поведения, эти непосредственные проявления детской агрессивности уступают место другим, более миролюбивым формам поведения. Однако у детей с ОВЗ частые конфликты с окружающими и агрессивное поведение носят более стойкий характер и сложнее поддаются коррекции. Такие дети не желают и не умеют признавать свою вину, у них доминируют защитные формы поведения, они не способны конструктивно разрешать конфликты. Дети с ОВЗ имеют ряд психологических особенностей, провоцирующих их агрессивное поведение:

- недостаточное развитие коммуникативных навыков;

- сниженный уровень саморегуляции поведения;

- неразвитость игровой деятельности;

- сниженную самооценку;

- нарушения в отношениях со сверстниками.

- часто теряет контроль над собой, спорит и ссорится с окружающими;

-отказывается выполнять просьбы взрослых, не считается с мнением родителей, их запретами;

 -намеренно вызывает у других чувство раздражения, долго помнит обиду, стремясь отомстить;

- обвиняет других в своих ошибках, угрожает словами, жестами, взглядом;

- вымещает свой гнев на неодушевленные вещи, выступает инициаторами драк;

- часто испытывает чувство злости, гнева, зависти;

- намеренно делает больно животным и людям, не раскаивается в содеянном.

Если для ребенка характерна хотя бы половина из описанных выше проявлений агрессивности, причем проявляются они не менее чем в течение полугода и регулярно, то ребенок действительно агрессивен, ему (и семье) необходима помощь специалиста:

***Как нужно вести себя в случае проявления детьми***

***агрессивного поведения***:

* Не оскорбляйте ребенка, не обзывайте его.
* Осуждайте именно действие, поступок, а не личность ребенка в целом.
* Постарайтесь исключить агрессию из окружающего мира ребенка (наказания, сверстники, телефильмы, грубые фразы в разговоре и т.д.)
* Особое место уделяйте формированию круга интересов детей, учитывая особенности его характера и способностей.
* Не заражайте ребенка собственными агрессивными реакциями на какие-то события
* Объяснения, почему «нельзя», не должны быть долгими, иначе они неэффективны. Такой ребенок вряд ли будет понимать вашу аргументацию, а, скорее всего, просто не услышит вас.

Привлекайте к положительно формирующим личность занятиям: чтению, музыке, спорту и т.д. Старайтесь чаще общаться «на равных», чтобы вовремя заметить тревожные «звоночки» и понять, чем они вызваны. Прислушивайтесь к чувствам своего ребѐнка, поощряя их откровенность. Но потом не используйте эту информацию для наказания или для упреков. Важно, чтобы и сам взрослый умел описать и выразить свое эмоциональное состояние. Если ребенок просит вас уделить ему внимание, а вы в данный момент не можете этого сделать, то не отмахивайтесь, тем более, не раздражайтесь на него за назойливость. Будьте внимательны к желаниям ребенка, постарайтесь выделить время на общение с ним. Контролируйте собственные агрессивные импульсы.

Помните, что дети учатся приемам социального взаимодействия, прежде всего, путем наблюдения за поведением окружающих людей (в первую очередь, родителей). Старайтесь, чтобы Ваши слова не расходились с делами. Не подавляйте проявление агрессии ребенком, иначе подавленные агрессивные импульсы могут нанести серьезный вред его здоровью. Научите его выражать свои враждебные чувства социально приемлемым способом: словом или в рисунке, лепке или при помощи игрушек, или действий, безобидных для окружающих, в спорте. Не забывайте хвалить ребенка за старательность. Дети лучше реагируют на похвалу, когда видят, что ими действительно довольны. Беседуйте с ребенком о его поступке без свидетелей. В беседе старайтесь использовать меньше эмоциональных слов (стыдно и др.). Предоставляйте возможность ребенку получить эмоциональную разрядку в игре, спорте и т.д. Можно завести специальную «сердитую подушку» для снятия стресса. Если ребенок чувствует раздражение, он может поколотить эту подушку.

В заключение хотелось бы отметить, что агрессивное поведение – своеобразный крик о помощи, о внимании к своему внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций, с которыми ребенок не в силах справится самостоятельно, и таким образом борется за свое психологическое выживание.